

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(Legge n. 150 del 1 Ottobre 2024)

SCUOLA PRIMARIA

Indicatori	Descrittori	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE
Rispetto delle regole scolastiche	Rispetto del regolamento interno, puntualità, uso corretto degli spazi e materiali.	Rispetta sempre le regole in modo spontaneo e costante.	Rispetta le regole con poche eccezioni.	Rispetta le regole solo con frequenti richiami.	Mostra difficoltà nel rispettare le regole.
Relazioni con compagni e docenti	Collaborazione, rispetto reciproco, capacità di comunicazione non violenta.	Mostra empatia e promuove un clima positivo.	Relazioni perlopiù positive e rispettose.	Relazioni spesso condizionate da conflitti.	Assume atteggiamenti irrispettosi o prevaricatori.
Partecipazione alla vita scolastica	Interesse verso le attività scolastiche e proposte extrascolastiche.	Partecipa attivamente e con entusiasmo.	Partecipazione regolare e motivata.	Partecipazione occasionale o superficiale.	Mancanza di partecipazione o disinteresse.
Responsabilità e autonomia	Organizzazione del lavoro, rispetto delle scadenze, impegno personale.	Dimostra responsabilità e autonomia eccellenti.	Responsabilità e autonomia buone ma non costanti.	Responsabilità e autonomia limitate.	Mostra mancanza di impegno e autonomia.
Gestione delle emozioni	Capacità di autoregolazione, gestione di situazioni di stress o conflitto.	Gestisce le emozioni in modo equilibrato e proattivo.	Gestisce le emozioni in modo adeguato, con qualche difficoltà.	Reazioni emotive talvolta non adeguate.	Incapacità di gestire emozioni o conflitti.
Contributo alla comunità scolastica	Partecipazione attiva a progetti di cittadinanza e azioni per il benessere comune.	Promuove iniziative per il bene collettivo.	Partecipa attivamente alle iniziative proposte.	Partecipazione limitata o passiva.	Non partecipa o ostacola le iniziative comuni.

Modalità di Assegnazione del Voto

- **OTTIMO:** Comportamento esemplare in tutti gli indicatori.
- **DISTINTO:** Comportamento positivo con rari aspetti da migliorare.
- **BUONO:** Rispetto delle regole e relazioni adeguate, ma con necessità di miglioramenti evidenti.
- **SUFFICIENTE:** Comportamento a volte inadeguato che può compromettere il clima della classe.

Note:

1. La valutazione può essere arricchita da **osservazioni periodiche** e **autovalutazioni** degli studenti.
2. Si consiglia di coinvolgere l'intero consiglio di classe per garantire una valutazione condivisa e oggettiva.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Indicatori	Descrittori	10	8-9	6-7	<6
Rispetto delle regole scolastiche	Rispetto del regolamento interno, puntualità, uso corretto degli spazi e materiali.	Rispetta sempre le regole in modo spontaneo e costante.	Rispetta le regole con poche eccezioni.	Rispetta le regole solo con frequenti richiami.	Mostra difficoltà nel rispettare le regole.
Relazioni con compagni e docenti	Collaborazione, rispetto reciproco, capacità di comunicazione non violenta.	Mostra empatia e promuove un clima positivo.	Relazioni perlopiù positive e rispettose.	Relazioni spesso condizionate da conflitti.	Assume atteggiamenti irrispettosi o prevaricatori.
Partecipazione alla vita scolastica	Interesse verso le attività scolastiche e proposte extrascolastiche.	Partecipa attivamente e con entusiasmo.	Partecipazione regolare e motivata.	Partecipazione occasionale o superficiale.	Mancanza di partecipazione o disinteresse.
Responsabilità e autonomia	Organizzazione del lavoro, rispetto delle scadenze, impegno personale.	Dimostra responsabilità e autonomia eccellenti.	Responsabilità e autonomia buone ma non costanti.	Responsabilità e autonomia limitate.	Mostra mancanza di impegno e autonomia.
Gestione delle emozioni	Capacità di autoregolazione, gestione di situazioni di stress o conflitto.	Gestisce le emozioni in modo equilibrato e proattivo.	Gestisce le emozioni in modo adeguato, con qualche difficoltà.	Reazioni emotive talvolta non adeguate.	Incapacità di gestire emozioni o conflitti.
Contributo alla comunità scolastica	Partecipazione attiva a progetti di cittadinanza e azioni per il benessere comune.	Promuove iniziative per il bene collettivo.	Partecipa attivamente alle iniziative proposte.	Partecipazione limitata o passiva.	Non partecipa o ostacola le iniziative comuni.

Modalità di Assegnazione del Voto

- **10:** Comportamento esemplare in tutti gli indicatori.
- **8-9:** Comportamento positivo con rari aspetti da migliorare.
- **6-7:** Rispetto delle regole e relazioni adeguate, ma con necessità di miglioramenti evidenti.
- **<6:** Comportamento inadeguato che compromette il clima della classe.

Note:

1. La valutazione può essere arricchita da **osservazioni periodiche** e **autovalutazioni** degli studenti.
2. Si consiglia di coinvolgere l'intero consiglio di classe per garantire una valutazione condivisa e oggettiva.