



Anno Scolastico 2024/2025

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha lo scopo di rafforzare il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da un impegno comune di assunzione di responsabilità. L'esigenza di una forte alleanza tra scuola e famiglia è ancora maggiore nell'anno scolastico che sta per iniziare, viste le regole di comportamento, sanitarie e di igiene che tutti dovranno continuare ad osservare per ridurre al minimo i rischi di ripresa dei contagi. Inoltre, lo scopo della sottoscrizione del Patto dal punto di vista della famiglia è:

- ❖ richiamare la responsabilità educativa che grava sulla famiglia nel comportamento del figlio a scuola e, specificatamente, nei casi in cui il proprio figlio si renda responsabile di danni a persone o cose in conseguenza di comportamenti scorretti e violenti;

- ❖ far comprendere alla famiglia che, anche in sede di un eventuale contenzioso giudiziario, le responsabilità connesse all'educazione dei figli non sono da ritenersi escluse quando il minore è affidato alla vigilanza del personale della scuola.

Il documento è valido, salvo l'introduzione di significative novità, per tutto il tempo che l'alunno/a frequenterà uno degli ordini di scuola del nostro Istituto. Per i nuovi iscritti i genitori dovranno firmare una dichiarazione di presa visione e di accettazione di quanto contenuto nel Patto e consegnarlo ai docenti della classe/sezione.

***L'Istituto Comprensivo 3 "De Curtis –Ungaretti -Iovino" di ERCOLANO si impegna a:***

- ❖ creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;

- ❖ offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;

- ❖ realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa

- ❖ garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti e favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;

- ❖ informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti

- ❖ mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;

- ❖ garantire un ambiente salubre e sicuro e offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;

- ❖ prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e in osservanza degli altri divieti;

- ❖ raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

***La famiglia si impegna a:***

- ❖ trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- ❖ considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- ❖ rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- ❖ prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- ❖ adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- ❖ mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- ❖ sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- ❖ partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- ❖ conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- ❖ rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- ❖ suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa

***La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età ,alla luce della Legge n. 150 del 1 ottobre 2024, nella parte relativa al comportamento degli studenti, si impegna a:***

- ❖ considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- ❖ rispettare sé stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- ❖ essere leale e solidale con i compagni;
- ❖ svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ❖ prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- ❖ conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- ❖ prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- ❖ rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- ❖ rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- ❖ usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- ❖ avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- ❖ non utilizzare i dispositivi digitali.

Ercolano, .....

Alunno..... Classe.....

I GENITORI/IL TUTORE

Il Dirigente Scolastico

---