

# CURRICOLO DIGITALE

## Allegato al PTOF 2022/2025



Considerata una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazioni del Consiglio Europeo 2006 e successiva revisione 2018), **la competenza digitale** viene definita come la capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. Implementare tale competenza appare sempre più centrale per la promozione di una cittadinanza attiva e consapevole, come attestano anche gli orientamenti della normativa scolastica in ambito nazionale. Nella progettazione di esperienze di apprendimento, la competenza digitale si inserisce **trasversalmente e coinvolge tutte le discipline**, in tutti gli ordini di scuola, nella logica di un curriculum verticale.

Nell'ambito del miglioramento della propria offerta formativa, questa Istituzione scolastica intende sperimentare l'adozione di un curriculum digitale con l'intento di promuovere negli insegnamenti delle singole discipline, il perseguimento delle competenze digitali.

Il documento al quale ci si riferisce per un approccio alla elaborazione del Curriculum Digitale dell'Istituto Comprensivo 3 "de Curtis – Ungaretti", è il **Quadro comune di riferimento europeo per le competenze digitali DigComp**, il framework europeo per le competenze digitali, che rappresenta un'unica e ben definita cornice di riferimento per le competenze digitali necessarie a qualsiasi persona, per interagire con il mondo, apprendere e lavorare. La Commissione Europea ha validato questo modello, costruito dal Centro Comune di Ricerca (JRC), e ne ha ampliato la portata con differenti declinazioni (per il cittadino, per gli educatori, per le organizzazioni, per i consumatori).

Il documento DigComp 2.2, messo a disposizione dalla Commissione Europea, descrive le competenze digitali attese per i cittadini del XXI secolo.

Questo strumento è da considerarsi non solamente come rubrica di valutazione per comprendere il percorso dello sviluppo della competenza digitale, ma anche un potente strumento di progettazione.

La Matrice del DigComp è così strutturata

**Dimensione 1.** Aree identificate come parte della competenza digitale

**Dimensione 2.** Descrittori di competenza e titoli che sono pertinenti a ciascuna area

**Dimensione 3.** Livelli di padronanza per ogni competenza

**Dimensione 4.** Esempi di conoscenze, abilità e attitudini applicabili a ciascuna competenza

**Dimensione 5.** Casi d'uso sull'applicabilità della competenza a diversi contesti.

Il documento parte proprio dalla declinazione della competenza digitale in **5 Aree di competenza** e le declina ognuna attraverso **21 descrittori**, così da creare una vera e propria mappatura della competenza digitale, che consente al docente di comprendere come e dove sta lavorando con l'azione didattica proposta.

La forza di questo documento europeo è quella, inoltre, di contenere una scala di valutazione di **otto livelli di padronanza, ovvero 4 gradini, ognuno suddiviso in 2 sottolivelli**, descritti attraverso esempi reali di utilizzo. Ciascun livello rappresenta un gradino in più nell'acquisizione da parte dei cittadini delle competenze in base alla sfida cognitiva, alla complessità delle attività che possono gestire e alla loro autonomia nello svolgimento dell'attività.

I livelli tengono conto di 3 fattori:

- La complessità dei compiti
- L'autonomia nel portarli a termine
- Il dominio cognitivo in cui il cittadino si trova

Le competenze digitali sono trasversali, poiché interessano ogni disciplina e si intrecciano con tutte le altre competenze socio-emotive ed imprenditive e, in generale, con tutte le cosiddette soft skills. Si possono sviluppare efficacemente solo con un approccio interdisciplinare, attraverso l'utilizzo di metodologie prevalentemente costruttiviste e cooperative. Lavorare sulle competenze digitali significa porre lo studente al centro del processo di apprendimento, stimolandolo a progettare, creare, risolvere, documentare, programmare, sintetizzare ed analizzare dati, proporre strategie e soluzioni comunicative, costruire contenuti digitali, portarlo alla risoluzione di problemi. Il digitale aiuta a proporre attività autentiche e compiti di realtà proponibili nei tempi e nei modi della didattica ordinaria, per aiutarlo a sviluppare molte delle competenze descritte.

Riguardo la valutazione, per ciascuna delle competenze, sono indicati otto livelli di padronanza, così come descritti in tabella

Livelli di competenza DigComp 1.0	Livelli di competenza DigComp 2.2	Complessità del compito	Autonomia	Dominio cognitivo
<b>Base</b>	<b>1</b>	Compiti semplici	Con guida	Conoscere
	<b>2</b>	Compiti semplici	In autonomia e con guida se necessario	Conoscere
<b>Intermedio</b>	<b>3</b>	Compiti ben definiti ed routine e semplici problemi	Da solo/a	Comprendere
	<b>4</b>	Compiti e problemi ben definiti e non routinari	In modo indipendente e secondo i propri bisogni	Comprendere
<b>Avanzato</b>	<b>5</b>	Differenti compiti e problemi	Guidando altri	Applicare
	<b>6</b>	Compiti specifici	Abile ad adattarsi ad altri in un contesto complesso	Valutare
<b>Altamente specializzato</b>	<b>7</b>	Problemi complessi e soluzioni limitate	In grado di integrarsi per contribuire alla pratica professionale e guidare gli altri	Creare
	<b>8</b>	Problemi complessi con diversi fattori di interazione	In grado di proporre nuove idee e processi nel settore	Creare

Il quadro integrato DigComp 2.2 fornisce, inoltre, “più di 250 nuovi esempi di conoscenze, abilità e atteggiamenti che aiutano i cittadini a impegnarsi con fiducia, in modo critico e sicuro con le tecnologie digitali, e quelle nuove ed emergenti come i sistemi guidati dall'intelligenza artificiale (AI)”.

Si tratterà certamente di innovare il metodo di insegnamento introducendo esperienze concrete, vicine alla vita degli studenti, dalle quali risalire alle regole generali nonché rendendo partecipi gli studenti del loro percorso di apprendimento (giochi, esperimenti, dibattiti, sfide, uso consapevole delle tecnologie).

Si tratta, dunque, di una sfida che il nostro Istituto intende affrontare nell'ambito dell'innovazione metodologica e didattica per consentire a ciascuno di raggiungere gli obiettivi previsti nell'ambito delle competenze digitali.

Di seguito lo schema riassuntivo di un primo approccio al Curricolo digitale secondo lo schema DigiComp 2.



**I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
 Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289  
 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291  
 C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

AREE DI COMPETENZA	DESCRIPTORI Competenze specifiche	LIVELLO 5 ANNI	LIVELLO 10 ANNI	LIVELLO 13 ANNI
<b>1. ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI</b>  Articolare le esigenze informative, individuare e recuperare dati, informazioni e contenuti digitali. Giudicare la rilevanza della fonte e del suo contenuto, Archiviare, gestire e organizzare dati, informazioni e contenuti digitali	<b>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali</b>	So cercare immagini su Internet usando la ricerca vocale	So cercare immagini e testi attinenti alla mia storia digitale con i motori di ricerca	So applicare filtri di ricerca alle immagini per ottimizzare il mio tempo. So scegliere parole chiave funzionali alla mia ricerca
	<b>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</b>	Sono in grado di individuare e comprendere se il risultato delle immagini trovate corrisponde alla mia ricerca vocale.	Decido se il risultato della mia ricerca è adeguato alle mie necessità. Valuto l'attendibilità delle mie fonti con l'aiuto della maestra.	Decido se il risultato è adeguato alle mie necessità So valutare l'attendibilità delle mie fonti.
	<b>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</b>	Con l'aiuto della maestra sono in grado di utilizzare il MOUSE per raggruppare ed organizzare le immagini trovate in una cartella aperta per poi utilizzarle, recuperarle con facilità e successivamente stamparle.	Sono in grado di creare cartelle e nominarle, per salvare e categorizzare file (sul dispositivo o su un cloud) per poi reperirli con facilità.	So organizzare i contenuti digitali, scaricati o in cloud, adatto immagini e oggetti digitali alle mie necessità.
	<b>2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali</b>	So mandare un messaggio vocale	So usare una chat o un gruppo per scambiare informazioni e organizzare il lavoro del mio gruppo. So scrivere storie collaborativamente con la guida dell'insegnante	So creare un gruppo di lavoro per mettermi in contatto con i miei insegnanti e compagni tramite e-mail e messaggi. So scrivere storie collaborativamente.



**I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad indirizzo Musicale**

**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado**  
 Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289  
 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291  
 C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

<p><b>2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE</b></p> <p>Interagire, comunicare e collaborare tramite le tecnologie digitali, tenendo conto della diversità culturale e generazionale.                  Partecipare alla società attraverso i servizi digitali pubblici e privati e la cittadinanza attiva. Gestire la propria presenza, identità e reputazione digitale.</p>	<p><b>2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali</b></p>	<p>Con l'aiuto della maestra sono in grado di utilizzare applicazioni e giochi per l'apprendimento ludico per comunicare e condividere con compagni fisicamente distanti.</p>	<p>So utilizzare alcuni canali di comunicazione per collaborare con il mio gruppo di lavoro. So condividere file.</p>	<p>Utilizzo vari canali di comunicazione sincroni e asincroni per collaborare con il mio gruppo di lavoro. So condividere file con modalità diverse.</p>
	<p><b>2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali</b></p>	<p>Sono in grado di riconoscere ed individuare semplici tecnologie digitali (cellulare, tablet) per partecipare alla vita sociale.</p>	<p>Mi comporto correttamente in chat. Riconosco e condivido le regole di comportamento</p>	<p>Segnalo e correggo i comportamenti scorretti riscontrati online.</p>
	<p><b>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali</b></p>	<p>Con l'aiuto della maestra sono in grado di realizzare e stampare disegni su personaggi di storie.</p>	<p>So lavorare in modo cooperativo su documenti condivisi su cloud e collaborare per la creazione di storie con diversi programmi o strumenti.</p>	<p>So creare un documento condiviso e collaborare con i miei compagni e docenti alla stesura di una storia.</p>
	<p><b>2.5 Netiquette</b></p>	<p>Sono in grado di comprendere, con l'aiuto della maestra, comportamenti giusti o sbagliati da tenere on line e comunicare alla maestra comportamenti inadeguati dei compagni in una video chiamata.</p>	<p>Conosco le regole basilari della netiquette e del decalogo digitale del PNSD</p>	<p>Segnalo e correggo comportamenti scorretti riscontrati online.</p>



**I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad indirizzo Musicale**

**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado**  
 Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289  
 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291  
 C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

	<b>2.6 Gestire l'identità digitale</b>	Con l'aiuto della maestra scrivo sempre il mio nome sui disegni che pubblico	Con l'aiuto di un insegnante utilizzo alcune strategie per non diffondere i miei dati sensibili e per accedere in sicurezza a programmi o piattaforme educative in cui è richiesto un account.	So utilizzare strategie per non diffondere i miei dati sensibili e per accedere in sicurezza a programmi o piattaforme educative in cui è richiesto un account
<b>3. CREAZIONE DI CONTENUTI</b>  Creare e modificare contenuti digitali. Migliorare e integrare le informa e i contenuti e in un corpus di conoscenze esistenti, comprendendo come applicare il copyright e le licenze. Saper dare istruzioni comprensibili ad un sistema informatico.	<b>3.1. Sviluppare contenuti digitali</b>	Con l'aiuto della maestra, invento e realizzo una storia a partire dai miei disegni liberi o immagini elaborate precedentemente	Scrivo la sceneggiatura della mia storia digitale. Uso software di editing video e audio per realizzare la mia storia digitale	Uso software di editing video e audio per realizzare la mia storia digitale
	<b>3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali</b>	Sono in grado di utilizzare giochi didattici e vari tipi di software in autonomia.	So integrare contenuti digitali inserendo note, commenti, immagini	Comprendo le potenzialità del digitale per elaborare storie secondo metodi differenti (lineari, ipertestuali, multimediali, georeferenziate, interattive, collaborative, ecc)
	<b>3.3 Copyright e licenze</b>		Sono attento alle fonti consultate e le indico nella mia storia.	Sono attento alle fonti consultate e le indico nella mia storia integrando contenuti dal web nel rispetto di diritti di utilizzo.
	<b>3.4 Programmazione</b>	Utilizzo semplici programmi di storytelling per raccontare la mia storia	Utilizzo semplici linguaggi di programmazione a blocchi per costruire la mia storia.	Uso linguaggi di programmazione a blocchi e testuale per costruire la storia digitale.



**I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad indirizzo Musicale**

**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado**  
 Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289  
 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291  
 C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

<p><b>4. SICUREZZA</b></p> <p>Proteggere i dispositivi, contenuti, i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Proteggere la salute fisica e psicologica ed essere competenti in materia di tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale. Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.</p>	<p><b>4.1 Proteggere i dispositivi</b></p>	<p>Con l'aiuto della maestra tutelo me stesso e i miei compagni dai rischi</p>	<p>Chiedo aiuto per installare applicazioni ed estensioni.</p>	<p>Sono in grado di installare applicazioni ed estensioni; so usare un antivirus</p>
	<p><b>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy</b></p>	<p>Comprendo che esiste la tutela della privacy e che i volti dei bambini si devono pubblicare coprendo il volto</p>	<p>Riferisco tutto ciò che mi accade mentre sono online; comunico solo con i contatti autorizzati; utilizzo account sicuri per la privacy</p>	<p>Riferisco tutto ciò che mi accade mentre sono online; comunico solo con i contatti autorizzati; utilizzo account sicuri per la privacy</p>
	<p><b>4.3 Proteggere la salute e il benessere</b></p>	<p>Utilizzo sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito con un adulto significativo al mio fianco</p>	<p>Utilizzo sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito con un adulto significativo al mio fianco</p>	<p>So limitare il mio tempo online</p>
	<p><b>4.4 Protecting the environment (Protezione dell'ambiente)</b></p>	<p>Con l'aiuto della maestra sono in grado di comprendere l'importanza dell'utilizzo delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco della carta.</p>	<p>Utilizzo sistemi cooperativi e di condivisione dei contenuti in modo da comprendere l'importanza dell'utilizzo delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco della carta. Conosco e pratico la raccolta differenziata degli scarti tecnologici</p>	<p>Utilizzo sistemi cooperativi e di condivisione dei contenuti in modo da comprendere l'importanza dell'utilizzo delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco della carta. Conosco e pratico la raccolta differenziata degli scarti tecnologici</p>
<p><b>5. SOLUZIONE DI PROBLEMI</b></p>	<p><b>5.1 Risolvere problemi tecnici</b></p>	<p>Sono in grado di comprendere quando dispositivi digitali non funzionano con l'aiuto</p>	<p>Sono in grado di comprendere quando dispositivi digitali non</p>	<p>So intervenire sui dispositivi per risolvere semplici problemi tecnici.</p>



**I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad indirizzo Musicale**

**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado**  
 Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289  
 Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291  
 C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

Identificare esigenze e problemi e risolvere difficoltà concettuali e situazioni problematiche in ambienti digitali. Utilizzare gli strumenti digitali per innovare processi e prodotti. Mantenersi aggiornati sull'evoluzione del digitale.		della maestra cerco di risolverli	funzionano e cerco di risolverli	
	<b>5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche</b>	Grazie all'aiuto dell'insegnante individuo le mie esigenze e riconosco lo strumento che mi serve per risolvere il problema	So utilizzare le funzioni di base di un programma di editing di testo, immagini, audio e video.	So utilizzare le funzioni di base di un programma di editing di testo, immagini, audio e video. Pubblico il mio lavoro in rete in sicurezza, con l'aiuto di un adulto di riferimento
	<b>5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</b>	So fotografare i miei disegni e, con l'aiuto di un adulto, li inserisco in una storia	So acquisire immagini in vario modo e, con l'aiuto di un adulto, li inserisco in una storia Acquisisco, creo e rielaboro immagini digitali sotto la supervisione di un adulto. Utilizzo programmi, dispositivi e kit educativi per costruire scenari e personaggi.	Acquisisco, creo e rielaboro immagini digitali. Utilizzo programmi, dispositivi e kit educativi per costruire scenari e personaggi
	<b>5.4 Individuare i divari di competenze digitali</b>	So utilizzare giochi didattici	Sono in grado di comprendere che alcune funzioni digitali non le conosco. Con il suggerimento di un adulto apprendo informazioni su programmi, applicazioni ed estensioni utili per il lavoro scolastico	Sono in grado di comprendere che alcune funzioni digitali non le conosco. Mi tengo aggiornato su programmi, applicazioni ed estensioni utili per il lavoro scolastico

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad indirizzo Musicale

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado*

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - 081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)