



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 11** Caratteristiche principali della scuola
- 17** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 21** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Premessa

L'Istituto Comprensivo 3 "de Curtis Ungaretti Iovino" nasce dalla fusione dell' IC 3 De Curtis Ungaretti con l'Ic 5 Iovino - Scotellaro (delibera della Giunta Regionale per Dimensionamento n. 11 del 10/01/2024), si estende lungo tutto il territorio di Ercolano da Nord, zona alta Vesuvio, fino a Sud, zona Scavi, antica Resina, via Cuparella. Questa unione ha mostrato notevoli criticità dal punto di vista organizzativo, ma anche punti di forza nella varietà degli aspetti sociali, dei bisogni e delle risorse. Asse centrale di entrambe le realtà è la vocazione a una didattica inclusiva, che non lascia nessuno indietro e che valorizza i talenti di tutti e di ciascuno. L'impegno, ad accogliere e accompagnare i bambini/ragazzi nel loro processo di crescita culturale e formazione, è il principale obiettivo a cui tende tutta l'organizzazione. La progettazione e realizzazione di una programmazione multidimensionale, resa possibile da strategie didattico - educative mirate, favorisce il successo formativo, l'inclusione, la partecipazione, l'innovazione. Il Curricolo Verticale, valutati i bisogni del tessuto socio-economico-produttivo del territorio, che oggi si mostra profondamente differente, a causa della eterogeneità della platea scolastica, propone la sua visione educativa e formativa finalizzata ad una partecipazione attiva e consapevole dei cittadini di domani. La proposta culturale e sociale, identificativa dell'I-C.3 de Curtis Ungaretti Iovino, promuove il cambiamento, valorizza le diversità e le risorse naturali, responsabilizza ciascuno studente verso la costruzione del proprio percorso di vita, rafforza il senso di identità e la conoscenza della storia della città, nelle sue molteplici identità, da condividere attivamente.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) introdotto dalla L.107/2015 [1], è il documento identificativo della scuola, racchiude il progetto educativo, continuativo dei suoi tre ordini di scuola.

Obiettivo primario dell'intervento di quest'anno sul PTOF è l'armonizzazione dei documenti delle 2 ISA accorpate, nel rispetto di entrambe le identità e finalizzata ad una graduale costruzione dell'identità della nuova istituzione scolastica che si è venuta a creare. A tal fine l'azione formativa:

- dovrà assicurare l'attuazione di principi di legalità e di contrasto ad ogni forma di violenza, nel



rispetto delle idee di ciascuno, la scuola attuerà le misure di sua competenza perché le differenze sessuali, sociali, culturali, politiche, economiche, religiose non costituiscano un ostacolo per alunni, docenti e tutto il personale, garantendo nel proprio ambito le pari opportunità e la piena realizzazione delle potenzialità degli allievi;

- dovrà valorizzare l'educazione interculturale e alla pace, implementando la dimensione interculturale, europea e cosmopolita che ha da sempre caratterizzato l'offerta formativa dell'Istituto;
- si dovrà aprire alla comprensione, accanto ai valori su cui si fonda la Repubblica, di problematiche mondiali, da quelle europee a quelle dei paesi in via di sviluppo, pur radicandosi nelle tradizioni culturali del territorio: sostenibilità e digitalizzazione.
- Dovrà promuovere il rispetto del diverso come risorsa e valore, concretizzandosi nell'educazione alla solidarietà, nell'accoglienza e nell'inclusione di alunni stranieri e nell'attuazione di tutte le misure atte a compensare squilibri e disabilità volte all'inclusione;
- Dovrà attuare interventi in sinergia con le diverse componenti istituzionali e associazionistiche del territorio per far fronte e/o temperare le problematiche e le istanze dell'utenza, nella convinzione che le dinamiche sociali e culturali vadano analizzate e affrontate nella loro complessità multidimensionale; • Dovrà sviluppare l'individualizzazione e la personalizzazione degli interventi didattico - educativi per tutti gli alunni ponendo particolare attenzione non solo per gli alunni in difficoltà, ma anche per alunni plusdotati, garantendo a ognuno un percorso e risultati adeguati al meglio delle possibilità;
- Dovrà facilitare la partecipazione alla vita della scuola dei genitori e di tutti i soggetti interessati a livello individuale e collettivo (enti locali, agenzie educative, esperti, specialisti, ex docenti, etc.).

L'intero impianto della progettazione curricolare, extracurricolare è rispondente alla "Mission Educativa", è curato da un'organizzazione che riflette costantemente sulle priorità di una platea scolastica che richiede modelli e principi capaci di resistere, con i suoi valori universali, ai cambiamenti sociali e culturali, per concorrere e competere in una società in continua trasformazione ed evoluzione tecnologica e scientifica. Il PTO, così elaborato, volgendo lo sguardo al futuro, nei suoi aspetti micro e macro, si propone come il documento fondamentale della nostra offerta formativa "Green, Sostenibile, Scientifica, Tecnologica, Innovativa", valorizza e riconosce le diverse professionalità e risorse umane creando, all'interno della comunità educante, un clima collaborativo, professionalizzante e gratificante.

Gli strumenti di intervento, volti al miglioramento dell'azione didattica nel PTOF, sono analizzati da



un gruppo di lavoro. Il NIV attiva il Piano di Miglioramento, poi convalidato nell'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV); nel PTOF sono elaborati i progetti di "potenziamento" e "ampliamento dell' Offerta Formativa", sono promosse finalità a breve, a medio, a lungo termine, favoriti gli ambiti d' intervento previsti nel PSND: "strumenti abilitanti, competenze e contenuti per gli studenti, formazione del personale, accompagnamento". Il PSND guida le scuole nel loro percorso di digitalizzazione ed innovazione. Inoltre, il PTOF prevede la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente che aderisce alle proposte di formazione di I e II livello del Piano di Formazione dell'Ambito Territoriale 21 presenta il fabbisogno dell'Organico dell'Autonomia, posti per il personale ATA, effettua la ricognizione per l'implementazione eventuale di infra-strutture, infra-tecnologie, attrezzature, di ulteriori materiali, oltre a quelli presenti in Istituto.

[1] Cfr. L. 107/2015 , commi 12 - 15

[2] Cfr art. 3 DPR 275/1999 modificato dall' art. 1, comma 14 Legge 107/2015 , oltre che DPR 80/2013); [3] Cfr art. 1, comma 56 – 57 – 58 – 59 – 60 Legge 107/2015

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

Il buon funzionamento della scuola è il risultato di anni di coinvolgimento delle famiglie alla partecipazione attiva alla vita e alla comunità scolastica. Oggi possiamo vantare la presenza di un gruppo di genitori consapevoli del ruolo e dell'importanza della scuola e disponibili alla collaborazione; inoltre la presenza di una vivace realtà associativa ed ecclesiale disponibile alla cooperazione, favorisce un lavoro di costruzione di un'alleanza educativa che raggiunga le famiglie meno collaborative.

L'I.C. 3 "de Curtis – Ungaretti - Iovino" offre la sua proposta didattica e formativa ad una popolazione scolastica di Ercolano eterogenea , proveniente da contesti socio – economici differenti. Le diversità culturali, sociali ed economiche degli studenti, frequentanti la comunità educante dell' IC3 de Curtis-Ungaretti Iovino , rappresentano una risorsa intellettuale e sociale importante ed esigente. Tutte le nuove generazioni avvertono il bisogno di orientarsi e ri-orientarsi per costruire il proprio cammino di vita, per delineare un progetto di evoluzione umana, in sintonia coi tempi che viviamo, nell'era della sostenibilità, della diversità, dell'inclusione e digitalizzazione. Il crescente numero di studenti BES, aumentato nel periodo pandemico e post-pandemico, ci indicano la strada verso cui dirigere



L'attività didattica, sempre rispettosa delle diversità e difficoltà di ognuno, ma non priva di quel principio propulsivo di educare la persona alla legalità, al rispetto per l'ambiente, per l'arte, per il patrimonio culturale del territorio di appartenenza, per la conoscenza, vissuta nei diversi momenti del tempo scuola, siano essi laboratoriali, esperienziali o volti alla condivisione e gratificazione personale.

La nostra Istituzione scolastica collabora e si coordina con tutte le agenzie educative presenti sul territorio, con Enti, Istituzioni, Associazioni, Università che garantiscono un'importante supporto qualitativo a favore degli obiettivi formativi delineati nel PTOF. L'Istituto si propone come scuola dell'innovazione, unica sul territorio di Ercolano, dal 2019 è infatti impegnata nei percorsi di STEM*lab; i percorsi sono aperti a tutti gli studenti della nostra comunità, anche in orario extrascolastico. La progettualità STEM*lab si basa su metodi di Ricerca- Azione, Problem Solving, Logica Computazionale, Do to Doing, tutte strategie metodologiche che sviluppano conoscenze, abilità e competenze in ambito tecnico- scientifico, logico- matematico, informatico ed ingegneristico. Questi percorsi innovativi sono un punto di forza, modelli moltiplicativi ed esportabili per altre esperienze didattiche, per l'acquisizione del pensiero logico, per assumere autonomia nello studio personale, per la promozione della competenza " IMPARARE AD IMPARARE". STEM*lab è davvero un' ambiente d' apprendimento

VINCOLI

La popolazione studentesca presenta un background socio-culturale di livello diverso a seconda della collocazione geografica di provenienza, in tutti e tre gli ordini di scuola (Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria -Scuola Secondaria di I Grado). Alcuni alunni, provenienti da contesti particolarmente svantaggiati, non sempre sono adeguatamente seguiti nell'apprendimento scolastico e la scuola diventa il principale baluardo dei valori di Cittadinanza e Costituzione, a garanzia del diritto alla formazione e all'istruzione per il miglioramento sociale. Un buon rapporto studenti-insegnante e insegnante – famiglia, crea una clima di fiducia reciproca, sostenuto da un clima "familiare" capace di colmare le inevitabili lacune "culturali" con azioni di valorizzazione della legalità, del rispetto delle regole, della convivenza civile. Eppure questa complessità costituisce la forza della nostra offerta, garantendo ai ragazzi un'esperienza di vita autentica e ampia in cui gli alunni si confrontano con realtà diverse e imparano a muoversi nella vita riconoscendo e superando la "diversità". In questo contesto l'Istituto si pone come garante del diritto alla formazione e all'istruzione per il miglioramento sociale attraverso percorsi di recupero personalizzato curricolare.



Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

Il Comune di Ercolano, si colloca lungo la fascia costiera vesuviana, tra Portici a nord e Torre del Greco a sud. Il suo territorio, che si estende dal cono del Vesuvio (est) a degradare sino al mare (ovest), ha una superficie di 19,89 chilometri quadrati. La popolazione residente è di 49726 abitanti (dati ISTAT 31/12/2023); la densità di popolazione - 2.500,05 ab/kmq - è tra le più alte d'Italia; nell'area urbana raggiunge il valore di 12.812 ab/Kmq. La città dispone di una considerevole e prestigiosa varietà di risorse naturali, culturali e architettoniche: gli Scavi Archeologici, ventidue Ville Vesuviane, il complesso vulcanico Somma-Vesuvio, in parte ricompreso nel Parco Nazionale del Vesuvio, il mare, il clima favorevole. In più gode di una posizione geografica privilegiata per la sua prossimità alla città di Napoli, a Pompei che insieme ad Oplonti, Castellammare e Boscoreale vanno a costituire il prestigioso sistema archeologico vesuviano.

La varietà di ricchezze naturali, storico- culturali potrebbero rappresentare un'offerta turistica completa, ovvero un potenziale volano di sviluppo socio- culturale- economico che garantirebbe una nuova modalità di approccio ad un sistema integrato tra: risorse e ricchezze naturali, potenziale sviluppo del capitale umano, sviluppo dell'economia locale.

Questa notevole ricchezza artistico-culturale e naturalistica, anche se non ancora sfruttata a pieno dalle istituzioni, è senza dubbio un' importante risorsa di studio e progettazione formativa per l'Istituto, che ha incentrato il proprio PTOF sull' educazione all'ambiente, alla sostenibilità, all'arte, alla bellezza, alla valorizzazione e possibile pubblicizzazione e digitalizzazione dell' esistente, a salvaguardia e a tutela del patrimonio paesaggistico e culturale del territorio.

L'Ente comunale promuove azioni di supporto alla scuola e di promozione culturale: da potenziare alcuni servizi (mensa, strutture ricreative per bambini ecc.). Si auspica un'azione ancora più incisiva dei servizi sociali contro la dispersione e l'evasione scolastica, nell'ottica della piena collaborazione con l'Istituzione Scolastica.

Risorse economiche e materiali



OPPORTUNITÀ

Le risorse economiche disponibili, oltre a quelle assegnate dal Ministero per il funzionamento, sono costituite dal Fondo d'istituto, dai finanziamenti PON ed europei del PNRR, regionali di SCUOLA Viva, Activity Kids e Activity Junior, Fondo UNESCO, da altri progetti nazionali e regionali. Negli ultimi anni scolastici, ci sono state numerose occasioni progettuali rivolte all'ampliamento dell'offerta formativa degli studenti, la partecipazione al "Il Piano Estate", ai PON, alle diverse proposte per il miglioramento, il potenziamento e recupero delle conoscenze, abilità e competenze rendono, il nostro Istituto tra i più attivi e partecipativi sul territorio.

Da ultimare l'allestimento dello spazio riservato alla Biblioteca con relativa attività di catalogazione del patrimonio librario e digitale di cui dispone la scuola, con una sezione dedicata ai sussidi didattici per alunni BES. Attualmente è in fase allestimento la Biblioteca digitale.

Le condizioni strutturali della scuola sono di buon livello in quanto gli edifici dei tre plessi (De Curtis, Ungaretti e Genovese) sono stati realizzati con struttura in cemento armato, sono a norma per i sistemi di sicurezza e l'accesso ai disabili, sono dotati di aule spaziose e luminose, di palestre coperte e scoperte, spazi-laboratori, parcheggi, spazi verdi esterni, aule speciali; il Plesso Iovino, invece, la cui costruzione risale agli anni '70, necessita di interventi di consolidamento, risanamento e ristrutturazione per i quali il Comune si è impegnato alla realizzazione.

Negli ultimi anni scolastici sono stati avviati lavori di riqualificazione dei plessi dell'Istituto con gli annessi spazi esterni: campo di basket, pista di atletica, giostrine per i piccoli. Sono stati installati all'esterno degli spazi verdi, alcuni Gazebo e aree studio; sono stati effettuati lavori di riqualificazione degli ambienti di apprendimento e degli spazi multifunzionali, sono stati curati: laboratorio grafico-pittorico, aula 3.0, aule immersive, laboratorio multilinguistico, banchi interattivi per la Scuola dell'Infanzia, teatro, strumenti musicali digitali, aule musica per lo studio degli strumenti. Per il Plesso Iovino, le due sale Teatro e Informatica, si attendono i lavori di risanamento degli spazi per il riallestimento delle stesse.



Popolazione scolastica

Opportunità:

La città di Ercolano si estende su un territorio vasto e disomogeneo: la parte collinare è formata dal Parco Nazionale del Vesuvio, al centro della città si trova il mercato di Pugliano, famoso per il commercio di indumenti usati, mentre la zona costiera è caratterizzata dalle settecentesche Ville vesuviane. E' una città potenzialmente turistica, per la presenza degli Scavi archeologici, conosciuti in tutto il mondo insieme a quelli di Pompei, le ville settecentesche del Miglio d'Oro, il Parco Nazionale del Vesuvio e il Museo Archeologico Virtuale (MAV) che garantisce una nuova modalità di fruizione culturale. Questa notevole ricchezza artistico-culturale e naturalistica, anche se non ancora sfruttata a pieno dalle istituzioni, andrebbe valutata e finanziata dal Ministero dei Beni Culturali.

Vincoli:

La platea scolastica è abituata ad assistere a situazioni che gravitano tra il legale e l'illecito, le organizzazioni criminali che offrono opportunità lavorative e facili guadagni. Intorno alla malavita, organizzata infatti, ruotano le fasce più povere della popolazione, che oscillano tra la micro e la macro delinquenza. Si conta la presenza di un numero cospicuo di alunni con un genitore detenuto o agli arresti domiciliari. La mancanza di prospettive lavorative sicure e spesso l'indigenza sono problemi sociali che incidono molto sulla serenità degli studenti e determinano una diffusa sfiducia nelle istituzioni e, quindi, nella scuola. L'Ente comunale ha avviato negli anni precedenti, un'azione di supporto alla scuola e di promozione culturale, ma mancano ancora l'apertura di strutture ricreative che possano ospitare i bambini nelle ore pomeridiane e un'azione più incisiva dei servizi sociali contro la dispersione e l'evasione scolastica, nonché di vigilanza del territorio in cui sono ubicati i plessi scolastici.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La città di Ercolano si estende su un territorio vasto e disomogeneo: la parte collinare è formata dal Parco Nazionale del Vesuvio, al centro della città si trova il mercato di Pugliano, famoso per il commercio di indumenti usati, mentre la zona costiera è caratterizzata dalle settecentesche Ville vesuviane. E'una città turistica, per la presenza degli scavi archeologici, conosciuti in tutto il mondo insieme a quelli di Pompei, le ville settecentesche del Miglio d'Oro, il Parco Nazionale del Vesuvio e il recente Museo Archeologico Virtuale (MAV) che garantisce una nuova modalità di fruizione culturale.



Questa notevole ricchezza artistico-culturale e naturalistica, anche se non ancora sfruttata a pieno dalle istituzioni, è senza dubbio una importante risorsa per l'istituto.

Vincoli:

L'Amministrazione Comunale non è sempre attenta a cogliere le istanze della scuola e il territorio è carente di luoghi di ritrovo, di aggregazione, teatri, cinema, centri sportivi. Il tasso di disoccupazione è alto; in molte famiglie entrambi i genitori risultano disoccupati o inoccupati e la maggior parte delle famiglie è monoreddito. La mancanza di prospettive lavorative sicure e spesso l'indigenza sono problemi sociali che incidono molto sulla serenità degli studenti e determinano una diffusa sfiducia nelle istituzioni. La platea scolastica frequenta in maniera saltuaria le lezioni, tale condizione, in maniera trasversale, determina povertà educativa e bassi risultati/esiti durante la somministrazione di prove etero valutative ed auto valutative. Inoltre, l'Istituto sorge in una zona dislocata logisticamente, per cui le famiglie preferiscono trasferirsi in zone più centrali e servite. Infine, l'assenza di servizi scolastici e di mezzi di trasporto pubblici disponibili per l'area, in cui sorgono i diversi plessi dell'Istituto Comprensivo, limita fortemente l'affluenza/frequenza a questa istituzione. Si evince la necessità di rafforzare il dialogo educativo con le famiglie che troppo spesso delegano alla scuola tutte le responsabilità educative, formative ed assistenziali, disinteressandosi di tutti i processi di crescita ed evoluzione dei propri figli.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le risorse economiche disponibili, sono quelle assegnate con destinazione dal Ministero. La scuola per implementare attrezzature e offrire maggiori opportunità formative si finanzia attraverso FESR, PON o da finanziamenti regionali o altri enti pubblici. Nel corso di questi anni si sono presentate occasioni progettuali relative all'acquisto di strumentazione tecnologica. Durante il corrente anno scolastico sono state allestite due aule 4.0 dotate di Digital Board e di un discreto, anche se non modernissimo, numero di PC. La scuola dispone di sussidi didattici destinati alla platea scolastica al fine di una didattica inclusiva più efficace. La disponibilità di spazi didattici dedicati al percorso musicale, all'educazione motoria, ai laboratori scientifici, alle Stem, alle arti, rende l'Istituto particolarmente attrattivo per una frequenza e afflusso di studenti provenienti dalle aree circostanti. Le condizioni strutturali della scuola sono di buon livello in quanto gli edifici dei vari plessi sono stati realizzati con struttura in cemento armato, sono a norma per i sistemi di sicurezza e l'accesso ai disabili, sono dotati di aule spaziose e luminose, di palestre coperte e scoperte, laboratori in numero superiore alla media nazionale, parcheggi, spazi verdi esterni, aule speciali.

Vincoli:

Le risorse economiche risultano esigue per il funzionamento generale di una scuola dotata di numerosi plessi che sostiene costi elevati di canoni fissi per la rete internet, l'assistenza e



manutenzione alle dotazioni tecnologiche, ecc. Lo stesso vale per le risorse destinate alla didattica, che non riescono a soddisfare tutte le richieste dei docenti e per tutti gli ordini di scuola. Le Digital Board sono presenti nei laboratori e in quasi tutte le aule ad eccezione delle aule nella Secondaria di I°, che presenta ancora una tecnologia obsoleta.

Risorse professionali

Opportunità:

Il corpo docente è costituito per buona parte da docenti con incarico a tempo indeterminato nella scuola dell'Infanzia nella scuola Primaria. I docenti appartengono ad una fascia anagrafica medio-alta. Una parte degli insegnanti è motivato a crescere professionalmente attraverso la partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento professionale, organizzati sia dalla scuola, sia dall'Ambito Territoriale di appartenenza. I docenti hanno altresì accolto con entusiasmo le nuove forme di comunicazioni istituzionali digitali, promosse dal D.S., ritenendole efficaci alla circolarità delle informazioni. Molti docenti favoriscono la diffusione e l'implementazione di conoscenze e abilità informatiche, mettendo a disposizione delle risorse professionali le proprie competenze di base. La presenza stabile del D.S., offre ulteriore ricchezza di stimoli e proposte culturali, di equità e benessere organizzativo.

Vincoli:

Non tutti i docenti sono in possesso di competenze informatiche adeguate, anche se il periodo pandemico ha accelerato e forzato molti docenti a cimentarsi con l'uso del PC e altri dispositivi. Si ritiene indispensabile la realizzazione di corsi di informatica di base, metodologie didattiche innovative ed inclusive.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC 3 DE CURTIS UNGARETTI IOVINO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	NAIC8DA007
Indirizzo	VIA VIOLA, 20 ERCOLANO 80056 ERCOLANO
Telefono	0817713113
Email	NAIC8DA007@istruzione.it
Pec	naic8da007@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.ic3decurtisungaretti.gov.it

Plessi

ERCOLANO I.C. DECURTIS-UNGARETT (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	NAAA8DA014
Indirizzo	VIA VIOLA 20 ERCOLANO 80056 ERCOLANO

ERCOLANO I.C.3 DECURTIS UNGARETT (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	NAAA8DA025
Indirizzo	VIA PALMIERI ERCOLANO 80056 ERCOLANO



ERCOLANO I.C. IOVINO SCOTELLARO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	NAAA8DA036
Indirizzo	VIA CUPARELLA N.2 ERCOLANO 80056 ERCOLANO

ERCOLANO I.C. 3 DE CURTIS-UNGAR (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	NAEE8DA019
Indirizzo	VIA VIOLA, 20 ERCOLANO 80056 ERCOLANO
Numero Classi	8
Totale Alunni	103

ERCOLANO I.C. 3 DECURTIS-UNGARE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	NAEE8DA02A
Indirizzo	VIA PALMIERI 41 ERCOLANO 80056 ERCOLANO
Numero Classi	7
Totale Alunni	110

ERCOLANO I.C. IOVINO SCOTELLARO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	NAEE8DA03B
Indirizzo	VIA CUPARELLA N.2 ERCOLANO 80056 ERCOLANO
Numero Classi	11
Totale Alunni	181



S.M. UNGARETTI I.C. 3 ERCOLANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	NAMM8DA018
Indirizzo	VIA CASE VECCHIE ERCOLANO 80056 ERCOLANO
Numero Classi	19
Totale Alunni	268

Approfondimento

L'I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti - Iovino", nasce il primo settembre del 2024 dalla fusione dell' I.C. 3 "DE Curtis - Ungaretti" con l'I.C. Ercolano 5 "Iovino - Scotellaro ", fornisce i propri servizi didattici e formativi ad un vasto bacino d'utenza, che abbraccia il l'intero territorio del comune di Ercolano dalle pendici del Vesuvio al mare.



Padiglione A	Padiglione B
La sede centrale è costituita da due Padiglioni siti in Via Viola ad Ercolano (NA). Essi ospitano la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado a Indirizzo Musicale. È circondata da ampi spazi verdi ed è dotata di numerosi ambienti, laboratori e strumentazioni didattiche.	



Il Plesso "Genovese"
è sito in Via Palmieri ad Ercolano: ospita la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.
È circondato da
un **piccolo giardino con frutteto**
ed è dotato di un **laboratorio di informatica**

Il Plesso "Ungaretti"
è sito in Via Case vecchie –
Località San Vito ad Ercolano.
Ospita la Scuola sec. di I grado
ad Indirizzo Musicale.
È circondato da **ampi spazi verdi**
ed è dotato di **numerosi ambienti didattici.**



Il Plesso Iovino è sito in Via Cuparella 2, in pieno centro storico, zona Scavi. Ospita la Scuola Dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado.

E' circondato dal giardino "Giulia Cecchetti", un agrumeto con spazio attrezzato per l'infanzia, un ampio parcheggio, è dotato di una palestra, una sala Teatro, una sala multisensoriale, una Biblioteca e una sala Informatica con diverse postazioni PC.

L'istituto è interamente cablato con rete Internet Wi-Fi.

Le risorse professionali del nostro Istituto cooperano nel porre in essere un preciso **modello organizzativo sistemico e integrato**, che supporta la *Vision* d'Istituto. Tale modello è ben espresso nel **Funzionigramma** (cfr Allegato n.6 – Funzionigramma d'Istituto), che appunto descrive l'insieme di tutti i



processi gestionali che assicurano il funzionamento della scuola, la sua efficacia, l'efficienza e la trasparenza amministrativa, gestionale e didattica. Tutte le figure professionali sono raggruppate per Aree:

1. Area Gestionale
2. Staff della Dirigenza
3. Area Organizzativa
4. Area Didattica
5. Area Sicurezza
6. Area Amministrativa
7. Area Finanziaria - Negoziante

Allegati:

Allegato 6 funzionigramma d'istituto_24 25.pdf



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	8
	Disegno	1
	Informatica	4
	Lingue	1
	Multimediale	5
	Musica	3
	Scienze	2
	Aula 3.0	2
	Aula speciale/psicomotricità	2
	Laboratorio creativo-espressivo	3
	Laboratorio STEMLAB	1
	Aula immersiva	3
	Aula multisensoriale	1
	Biblioteche	Classica
Biblioteca informatizzata (in allestimento)		2
Aule	Magna	1
	Proiezioni	2
	Teatro	3
	Aule scolastiche con LIM e digital board	51
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	4



	Pistino d'Atletica	1
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	59
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	PC e Tablet presenti in altre aule	24

Approfondimento

Tabella riassuntiva risorse strutturali e infrastrutturali dei Plessi d'Istituto



Sede Centrale “de Curtis” Via Viola		Plesso “Genovese” Via Palmieri	Plesso “Ungaretti” Via Case Vecchie-San Vito
Padiglione A Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale	Padiglione B Scuola dell’Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale	Scuola dell’Infanzia	Scuola Secondaria di I Grado Scuola Primaria
3 aule scolastiche piano Terra 6 aule scolastiche al primo piano di cui 3 dotate di LIM complete di proiettore e PC 3 Uffici di Segreteria 1 Ufficio Vicepresidenza 1 Ufficio di Direzione 1 Sala Insegnanti 1 aula attrezzata per la psicomotricità 1 Archivio 1 Sala Riunioni 1 Laboratorio grafico - pittorico 1 Aula Speciale 1 Aula 3.0 Cooperative Classroom 6 locali servizi igienici al piano terra 4 locali servizi igienici al primo piano 1 Scala antincendio per 1 uscita di sicurezza 3 Uscite di Sicurezza 1 Piazzale esterno 1 Scivolo esterno per portatori di handicap 1 Palestra coperta 1 Parcheggio 1 Area boschiva 1 Campetto sportivo esterno 1 Pistino d’atletica 1 Biblioteca 1 Ascensore	10 aule scolastiche al piano terra 11 aule scolastiche al primo piano 1 Aula dotata di LIM completa di proiettore e PC 1 aula per il recupero 1 refettorio con lavamani per la mensa della Scuola dell’Infanzia 3 locali servizi igienici al piano terra 3 locali servizi igienici al primo piano 1 Laboratorio di scienze 1 Laboratorio multimediale 2 Laboratori di musica 1 Sala Insegnanti Scuola dell’Infanzia 1 Palestra con 2 spogliatoi completi di bagno e docce 1 Aula sussidi didattici Scuola dell’Infanzia 1 Sala teatro 3 Scivoli per portatori di handicap 1 Scala antincendio per 1 uscita di sicurezza 1 Area boschiva Giostrine esterne e interne	6 aule scolastiche al piano terra 9 aule scolastiche al primo piano di cui 3 dotate di LIM 2 locali servizi igienici 1 Cortile esterno 1 Scivolo per portatori di handicap Laboratorio multimediale 1 refettorio con lavamani per la mensa della Scuola dell’Infanzia 1 Sala Insegnanti 1 Scala antincendio per 1 uscita di sicurezza Giardino adibito a frutteto	12 aule 1 palestra coperta Locale servizi per maschi, femmine e portatori di handicap 1 Sala Insegnanti 1 Ufficio di Presidenza 1 Sala teatro 1 Aula video 1 Aula per alunni diversamente abili Biblioteca 1 laboratorio di musica 1 Laboratorio multimediale 1 refettorio con lavamani per la mensa 1 laboratorio di scienze 1 laboratorio linguistico-multimediale 1 Scala antincendio Parcheggio 1 Campo sportivo esterno Ascensore



<u>Plesso "Iovino"</u> Via Cuparella, 2		<u>Plesso "Iovino"</u>
<u>Padiglione A</u> Scuola Infanzia Scuola Primaria	<u>Padiglione B</u> Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado	<u>Padiglione C</u> Palestra e Uffici
aule scolastiche piano Terra dotate di Board aule scolastiche al primo piano dotate di Board servizi igienici al piano terra servizi igienici al primo piano antincendio per 2 uscite di sicurezza Sicurezza esterno montascale portatori di handicap piano attrezzato per l'infanzia	7 aule scolastiche al piano terra di cui 6 dotate di digital board e 1 di Proiettore 8 aule scolastiche al primo piano dotate di Digital Board 1 aula per Docenti dotata di PC e Stampante 1 aula Multisensoriale 7 locali servizi igienici al piano terra 7 locali servizi igienici al primo piano 1 Scala antincendio per 2 uscite di sicurezza 2 Uscite di Sicurezza 1 Piazzale esterno 1 Pedana montascale per portatori di handicap Nel piano seminterrato: 1 Sala teatro con Proiettore e PC 1 Sala Professori con entrata indipendente 1 Biblioteca con aula lettura e servizio igienico 1 Laboratorio Artistico – manipolativo e di grafica 1 laboratorio informatico dotato di 19 postazioni PC in rete con Cuffie e stampante 3 D e stampanti laser 1 Sala Materiali Musicali 2 uscite di sicurezza	1 Uffici di Segreteria 1 Ufficio Vicepresidenza 1 Ufficio di Presidenza 2 Servizi Igienici 1 Palestra con 2 spogliatoi completi di bagno e docce 1 Sala Ping Pong

La riqualificazione dei numerosi spazi laboratoriali dell'Istituto, nonché l'assistenza e la manutenzione delle numerose dotazioni tecnologiche richiede alla scuola ingenti investimenti. La tecnologia è sempre in continua evoluzione e le attrezzature diventano anno dopo anno obsolete. Con i fondi PON FESR è stata **implementata la rete Wifi per tutte le aule dei diversi plessi e i laboratori con dotazione tecnologica multimediale** per mantenere gli standard di qualità. In particolare **l'acquisto di nuove LIM** collocate nelle aule scolastiche ha permesso ai docenti di utilizzare piattaforme per una didattica innovativa.



Risorse professionali

Docenti	86
Personale ATA	37

Approfondimento

Organigramma anno scolastico 2023/2024

Organigramma è l'articolazione degli uffici, le attribuzioni e l'organizzazione di ciascun ufficio (livello dirigenziale e non), i nomi dei dirigenti responsabili dei singoli uffici, nonché il settore dell'ordinamento giuridico riferibile all'attività da essi svolta.

Norma di riferimento: art. 54 del Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 "Codice Amministrazione Digitale"

Allegati:

timbro_Organigramma 2024-2025.pdf