

Curricolo Orientativo Verticale

L'orientamento è concepito come un **processo continuo e trasversale** che accompagna lo studente lungo tutto il percorso scolastico, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola Secondaria di I Grado. L'**insegnante** ricopre un ruolo fondamentale come principale "Orientatore" nella vita dello studente. L'Istituto Comprensivo promuove un'**organizzazione orientativa verticale** per facilitare il raccordo tra i diversi ordini di scuola.

Scuola dell'Infanzia:

- **Competenze:** Sviluppo dell'identità personale e sociale, autonomia, prime esplorazioni del mondo circostante, orientamento nello spazio e nel tempo attraverso il gioco e l'esperienza diretta. Inizia l'orientamento all'arte, alla conservazione del patrimonio, in particolare all'indirizzo musicale.
- **Obiettivi:** Accoglienza e arricchimento dell'esperienza vissuta dei bambini in una prospettiva evolutiva. Favorire l'elaborazione delle esperienze attraverso la formulazione di ipotesi e soluzioni.
- **Attività di Orientamento:** Gioco libero e strutturato, attività grafico-pittoriche e musicali, esplorazione dell'ambiente, attività di socializzazione e collaborazione, esperienze dirette, attività di continuità artistico-musicale e di conservazione del patrimonio.

Scuola Primaria:

- **Competenze:** Consolidamento dell'identità e dell'autonomia, sviluppo delle competenze di base, progressivo orientamento alle discipline, acquisizione di consapevolezza di sé e delle proprie capacità.
- **Obiettivi:** Guidare i ragazzi lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline. Supportare e indicare ai docenti la ricerca di una progettazione integrata e unitaria del percorso formativo.
- **Attività di Orientamento:** Attività curriculari di recupero/potenziamento, lavoro di gruppo, attività laboratoriali, attività interdisciplinari, attività di continuità con la scuola dell'Infanzia (artistico-musicale e conservazione del patrimonio), possibili moduli di orientamento formativo.

Scuola Secondaria di I Grado:

- **Competenze:** Sviluppo delle capacità autonome di studio e di interazione sociale, organizzazione e accrescimento delle conoscenze e delle abilità anche attraverso l'alfabetizzazione digitale, sviluppo del pensiero critico e dell'autonomia di giudizio, orientamento verso scelte consapevoli di istruzione e formazione. Acquisizione di competenze sociali, digitali e imprenditoriali per la promozione di una cittadinanza attiva.
- **Obiettivi:** Accompagnare gli studenti verso una formazione disciplinare e tematica ricca di spunti e stimoli orientati ad avviare scelte e decisioni future. Fornire strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e formazione.
- **Attività di Orientamento:** Incontri di accompagnamento degli studenti presso gli Istituti secondari di II grado, **moduli di orientamento formativo**, attività di **didattica orientativa/orientante** in tutte le discipline, percorsi di **tutoring e mentoring**, **percorsi di orientamento per le famiglie**, visite guidate presso istituti secondari, partecipazione a **open day** e consultazione di materiale informativo, **progetto "Orient Express"** (incontri con istituti superiori tramite piattaforma G-suite), partecipazione a eventi come "Tre giorni per la

scuola", possibili stage professionali (per l'indirizzo enogastronomico), utilizzo di **schede di orientamento e auto-orientamento** (questionario VAK).

Progetto FUtuRI – macro-moduli orientativi:

- “Il mondo dei libri”
- “Lavorare per la sostenibilità”
- “La città del futuro”

L'Istituto prevede diverse **iniziative di ampliamento dell'offerta formativa** con finalità orientativa. La **Funzione Strumentale per l'Accoglienza, Continuità e Orientamento** coadiuva i docenti in queste attività. Il "**Progetto Futuri**" mira ad accompagnare l'alunno dal primo giorno della Scuola dell'Infanzia all'ultimo nella Scuola Secondaria di I Grado attraverso azioni mirate di Accoglienza, Continuità e Orientamento.

Progettazione di Moduli di Orientamento Formativo per la Scuola Secondaria di I Grado

Di seguito si propongono dei moduli di orientamento formativo per ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado, specificando obiettivi, attività, luogo, soggetti coinvolti, metodologie e tempi. Ogni modulo è progettato per circa 20 ore curricolari e 10 ore extracurricolari, per un totale di 30 ore per classe, permettendo a ciascun Consiglio di Classe di estrapolare il proprio modulo di 30 ore.

Classe Prima - "Alla scoperta di me e del mondo scolastico" (30 Ore)

Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e stili di apprendimento	Questionari di autovalutazione, riflessioni guidate, "la mia mappa dei talenti"	Aula, Spazi comuni	Alunni, Docenti coordinatori, Tutor	Didattica interattiva, Brainstorming, Apprendimento cooperativo	N° ore curricolari definite dai singoli consigli di classe.
Conoscere l'organizzazione della scuola secondaria e le sue opportunità	Presentazione dell'offerta formativa (discipline, laboratori, attività), visita ai diversi spazi della scuola, interviste a docenti	Aula Magna, Laboratori, Aule	Alunni, Docenti, Dirigente Scolastico	Lezione partecipata, Visita guidata, Domande e risposte	N° ore curricolari definite dai singoli consigli di classe.
Sviluppare competenze sociali e relazionali	Attività di team-building, giochi cooperativi, role-playing su situazioni scolastiche	Palestra, Aula, Spazi comuni	Alunni, Docenti di Educazione Fisica, Tutor	Apprendimento cooperativo, Metodologie attive, Gioco di ruolo	N° ore curricolari definite dai singoli consigli di classe.
Avvicinarsi al mondo digitale in modo	Laboratorio sull'uso responsabile di internet e dei social media,	Laboratorio di Informatica, Aula	Alunni, Docenti di Tecnologia, Esperti	Didattica laboratoriale, Discussione	N° ore curricolari definite dai singoli

consapevole e sicuro	riconoscimento di fake news (in collaborazione con esperti)			guidata, Analisi di casi concreti	consigli di classe.
Esplorare i propri interessi in vista di future scelte	Incontri con figure professionali del territorio (anche ex studenti), visione di video informativi sui diversi percorsi di studio	Aula Magna, Aula	Alunni, Esperti esterni, Docenti	Testimonianze, Visione di materiali multimediali, Dibattito	N° ore curriculari definite dai singoli consigli di classe.

Classe Seconda - "Esplorando i miei interessi e il mondo del lavoro" (30 Ore)

Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Approfondire la conoscenza dei propri interessi e motivazioni	Test di interessi, questionari sulle materie preferite, attività di riflessione guidata sui propri punti di forza e di debolezza	Aula, Spazi comuni	Alunni, Docenti coordinatori, Funzione Strumentale	Didattica interattiva, Autovalutazione, Counseling individuale (ove necessario)	N° ore curriculari definite dai singoli consigli di classe.
Acquisire una prima conoscenza del mondo del lavoro e delle professioni	Ricerca guidata su diverse professioni (competenze richieste, percorsi formativi), interviste a professionisti (in presenza o online)	Aula, Laboratorio di Informatica	Alunni, Esperti esterni, Docenti di discipline	Ricerca online, Interviste, Analisi di materiali informativi	N° ore curriculari definite dai singoli consigli di classe.
Sviluppare il pensiero critico e la capacità di prendere decisioni	Analisi di dilemmi morali e situazioni problematiche legate alle scelte future, simulazioni di processi decisionali	Aula	Alunni, Docenti di Lettere e di discipline	Discussione guidata, Problem solving, Role-playing	N° ore curriculari definite dai singoli consigli di classe.
Rafforzare le competenze digitali per la ricerca di informazioni e la presentazione di sé	Laboratorio sulla creazione di un curriculum vitae digitale di base, simulazioni di colloqui di orientamento, utilizzo di piattaforme online per l'orientamento	Laboratorio di Informatica	Alunni, Docenti di Tecnologia, Esperti	Didattica laboratoriale, Esercitazioni pratiche, Simulazioni	N° ore curriculari definite dai singoli consigli di classe.

Classe Terza - "Verso la scelta del futuro: conoscere, valutare, decidere" (30 Ore)

Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Conoscere l'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado	Presentazione degli indirizzi di studio degli istituti superiori del territorio (anche tramite incontri con docenti e studenti delle superiori), open day virtuali e/o in presenza presso gli istituti	Aula Magna, Aula, Istituti superiori	Alunni, Docenti, Docenti e studenti delle superiori	Lezione partecipata, Testimonianze, Visite guidate	N° ore curriculari definite dai singoli consigli di classe.
Valutare le proprie capacità, interessi e aspirazioni in relazione alle scelte	Test orientativi specifici, colloqui individuali di orientamento con esperti (anche psicologi orientatori), bilancio delle competenze	Aula, Spazi dedicati	Alunni, Docenti coordinatori, Esperti orientatori	Test, Counseling individuale, Riflessione guidata	N° ore curriculari definite dai singoli consigli di classe.
Sviluppare la capacità di raccogliere informazioni e fare scelte consapevoli	Ricerca guidata sui piani di studio delle scuole superiori, analisi comparativa, simulazioni di iscrizione online, preparazione a colloqui di ammissione (ove previsti)	Laboratorio di Informatica, Aula	Alunni, Docenti, Funzione Strumentale, Genitori	Ricerca online, Analisi di documenti, Simulazioni	N° ore curriculari definite dai singoli consigli di classe.